

Præsentation af Projekt Uddannelsesløft

Projekt Uddannelsesløft er en 5-årig tværinstitutionel indsats for at højne uddannelsesniveaet for primært tosprogede unge. Indsatsen sker gennem et samarbejde mellem grundskoler, erhvervsskoler og gymnasieskoler i Aalborg. Projekt Uddannelsesløft bygger på, at vi i fællesskab og på tværs af uddannelsesregi kan styrke indsatsen med inklusion af de tosprogede unge. Projektet tager udgangspunkt i tosprogede elever, men retter sig i høj grad mod alle elever, i erkendelse af en positiv afsmitning på de etnisk danske unge. Projektet styrker de faglige kompetencer hos medarbejderne, hvilket kan medføre et kvalitetsløft for hele uddannelsesinstitutionen.



Projektet er økonomisk finansieret af både private fonde, herunder Det Obelske Familiefond, offentlige myndigheder og de deltagende uddannelsesinstitutioner.

Baggrunden for Projekt Uddannelsesløft

Fremtidens udfordringer – en fælles opgave: Uddannelse er vigtig for det enkelte individ, for den økonomiske vækst og sammenhængskraften i samfundet. For unge med anden etnisk baggrund end dansk kan det konstateres, at der er brug for en ekstra indsats på uddannelsesområdet for at sikre en bedre integration, og dermed undgå ekskludering. Der er i de kommende år store samfundsmæssige udfordringer idet nyere undersøgelser viser :

- At 49 % af de tosprogede elever forlader folkeskolen uden faglige forudsætninger for at påbegynde en ungdomsuddannelse.
- At frafaldet blandt tosprogede på erhvervsuddannelserne er 60 % – for etnisk danske er frafaldet 30 %.

- At de tosprogede elever udgør 10 % af elevgrundlaget i folkeskolen, mens de på gymnasierne i Aalborg kun udgør 4 %.
- At 8 ud af 10 efterkommere er under 20 år.
- At antallet af 16–24 årige efterkommere stiger til det tredobbelte i løbet af de næste 15 år.
- At lærerne i folkeskolen, på erhvervsskolerne og på gymnasierne ikke føler sig rustet til undervisning af tosprogede.

UNGAalborg Uddannelsescenter har gennem flere år opnået gode resultater gennem arbejdet med tosprogede unge. Ungdomsskolen står bag en integrationsindsats der involverede 950 tosprogede unge fra perioden 2000 – 2008. Gennem denne periode fik de tosprogede unge flere nødvendige kompetencer, hvilket hævede deres niveau i afgangsprøver, AVU-prøver og danskuddannelse. Indsatsen har også resulteret i udvikling af værktøjer, herunder elevplaner, planlægning, evaluering mm. Indsatsen har yderligere styrket samarbejde og netværksdannelse. Samlet set har dette konkret ført til at flere unge er kommet på SU, færre på kontanthjælp og knap 70 % fastholdes i en ungdomsuddannelse. Dette er nogle af de erfaringer der ligger til grund for Projekt Uddannelsesløft.

Centrale elementer

Projekt uddannelsesløft tager udgangspunkt i eksisterende viden om fastholdelses- og frafaldsfaktorer, international og national forskning, samt lokale erfaringer. Projektets grundlag bygger på tre "ben" 1. Erfaring og evaluering – lokale erfaringer 2. Teori og forskning – eksisterende viden fra national og international forskning 3. Hverdagen hos medarbejderne – praksis. Projektet sigter mod udviklingen af pædagogik, undervisning, vejledning og samarbejde ved at styrke sammenhængen mellem blandt andet praksis og teori, undervisning og vejledning, indsatsen i grundskoler og ungdomsuddannelser, ledelsens og medarbejdernes indsats, og hverdagens erfaringer og forskning. De centrale elementer i Projekt Uddannelsesløft er:

- Udvikling af et inkluderende læringsmiljø – anerkender, afdækker og udnytter elevernes forskelligheder, samt sikrer motivation og trivsel.

- Kompetenceudvikling af lærere og vejledere gennem uddannelsesforløb og studiegrupper – uddannelse, samarbejde, vidensdeling.
- Tilknytning af pædagogiske projektmedarbejdere med henblik på især metodeudvikling.
- Udvikling af vejledningsindsatsen – styrke de unges valgkompetencer og styrke overgangs- og gennemførselsvejledning.
- Samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne.
- Ledelsesforum med samarbejde, vidensdeling og kompetenceudvikling.
- Videnscenter til koordinering, sparring og kvalitetsudvikling, som samler og systematiserer erfaringer og løbende metodeudvikling.
- Særlige aktiviteter og forældreinformation for deltagende elever.